

## ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ..การพัฒนาสังคม..... รายวิชา...การเงินเพื่อชีวิต.1.....รหัส..สค12021 ระดับ ☒ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองสามารถนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในท้องถิ่น ประเทศ นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ เพื่อความมั่นคงของชาติ	<b>1.ว่าด้วยเรื่องของเงิน</b> <b>1.1 ความหมายและประโยชน์</b> 1.1.1 ความหมาย และประโยชน์ของเงิน 1.1.2 ความหมายของการให้เงิน และการให้ยืมเงิน <b>1.2 ประเภทของเงิน</b> 1.2.1 เงินไทย - ธนบัตร - เหรียญกษาปณ์ 1.2.2 เงินตราต่างประเทศ - เงินสกุลในกลุ่มประเทศอาเซียน <b>1.3 เงินฝาก และการประกันภัย</b> 1.3.1 ประเภท ลักษณะ ประโยชน์ และข้อจำกัด ของการฝากเงิน	1.1.1.1 บอกความหมายของการเงิน การให้เงิน การให้ยืมเงินและประโยชน์ของการเงินได้ 1.1.1.2 บอกความหมายของการให้เงิน และการให้ยืมเงินได้ 1.2.1.1 อธิบายวิธีการตรวจสอบธนบัตรได้ 1.2.2.1 บอกสกุลเงินในกลุ่มประเทศอาเซียนได้ 1.3.1.1 บอกประเภทของบัญชีเงินฝากได้	(5)	1 ข้อ 1	1 ข้อ 2				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีเงินฝากออมทรัพย์</li> <li>- บัญชีเงินฝากประจำ</li> <li>- สลากออมทรัพย์/สลากออมสิน</li> </ul>								
	1.3.2 ความหมายดอกเบี้ยเงินฝาก	1.3.2.1 บอกประโยชน์และข้อจำกัดการฝากเงินประเภทต่าง ๆ ได้							
	1.3.3 การคุ้มครองเงินฝาก	1.3.3.1 บอกความหมายของดอกเบี้ยเงินฝากได้							
	1.3.4 ประโยชน์ของการประกันภัยรายย่อย	1.3.4.1 บอกความหมายของการคุ้มครองเงินฝากได้ 1.3.4.2 บอกบทบาทหน้าที่ของสถาบันคุ้มครองเงินฝากได้ 1.3.4.3 บอกความหมายและประโยชน์ของการประกันภัยรายย่อยได้							
	1.4 การชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์								
	1.4.1 ความหมาย และประโยชน์ของการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์	1.4.1.1 บอกความหมาย และประโยชน์ของการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ได้							
	1.4.2 ลักษณะของบัตร ATM บัตรเดบิต บัตรเครดิต	1.4.2.1 บอกลักษณะของบัตร ATM บัตรเดบิต บัตรเครดิตได้							

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>1.5 โครงสร้างระบบสถาบันการเงินของประเทศไทย</b> 1.5.1 โครงสร้างระบบสถาบันการเงินของประเทศไทย 1.5.2 ประเภทและหน้าที่ของสถาบันการเงิน 1.5.2.1 ธนาคารพาณิชย์ 1.5.2.2 สถาบันการเงินเฉพาะกิจ (ธนาคารของรัฐ)  <b>2.การวางแผนการเงิน</b> <b>2.1 ประเมินฐานะการเงินของตนเอง</b> 2.1.1 หลักการประเมินฐานะทางการเงินของตนเอง - ความมั่งคั่งสุทธิ - อัตราส่วนภาระหนี้สิน ต่อรายได้ (ต่อเดือน) - จำนวนเงินออมเพื่อฉุกเฉิน - อัตราส่วนเงินออมต่อรายได้	1.5.1.1 บอกโครงสร้างของระบบสถาบันการเงินของประเทศไทยได้  1.5.2.1.1 บอกประเภทและหน้าที่ของธนาคารพาณิชย์ได้ 1.5.2.1.2 บอกประเภทและหน้าที่ของสถาบันการเงินเฉพาะกิจ (ธนาคารของรัฐ) ได้  2.1.1.1 บอกหลักการประเมินฐานะทางการเงินของตนเองได้ 2.1.1.2 คำนวณฐานะทางการเงินของตนเองได้	(8)	1 ข้อ 5					
					1 ข้อ 6				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	(ต่อเนื่อง) <b>2.2 บันทึกรายรับ-รายจ่าย</b> 2.2.1 ความแตกต่างของความ จำเป็นและความต้องการใน การดำรงชีวิต 2.2.2 การจัดลำดับความสำคัญของ รายจ่าย 2.2.3 ลักษณะและประโยชน์ของ การบันทึกรายรับ-รายจ่าย 2.2.4 วิธีบันทึกรายรับ-รายจ่าย  <b>2.3 เป้าหมายการเงินในชีวิต</b> 2.3.1 ประโยชน์ของการมี เป้าหมายการเงินในชีวิต 2.3.2 เป้าหมายการเงินที่ควรมี ในชีวิต 2.3.3 วิธีการตั้งเป้าหมายการเงิน (หลัก SMART) 2.3.4 การวางแผนการเงินให้ เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2.3.5 การวางแผนการเงินก่อนวัย	2.2.1.1 บอกความแตกต่างของ “ความ จำเป็น” และ “ความต้องการ” ได้  2.2.2.1 จัดลำดับความสำคัญของ รายจ่ายได้  2.2.3.1 บอกลักษณะของบันทึกรายรับ- รายจ่ายได้ 2.2.4.1 บอกประโยชน์ของการบันทึก รายรับ-รายจ่ายได้ 2.2.4.2 จัดบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้  2.3.1.1 บอกประโยชน์ของการมี เป้าหมายการเงินในชีวิตได้ 2.3.2.1 บอกเป้าหมายการเงินที่ควรมีใน ชีวิตได้ 2.3.3.1 บอกวิธีการตั้งเป้าหมายการเงิน ได้ 2.3.4.1 ยกตัวอย่างการวางแผนการเงิน ได้ 2.3.5.1 วางแผนการเงินก่อนวัยสูงอายุได้			1 ข้อ 7  1 ข้อ 8  1 ข้อ 9   1 ข้อ 10   1 ข้อ 11				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>สูงอายุ</p> <p><b>2.4 การออม</b></p> <p>2.4.1 ความหมายและประโยชน์ของการออม</p> <p>2.4.2 เป้าหมายการออม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออมอย่างน้อย 1 ใน 4 ของรายได้ต่อเดือน</li> <li>- ควรออมเพื่ออะไรบ้าง</li> </ul> <p>2.4.3 หลักการออมให้สำเร็จ เช่น ออมก่อนใช้ และเทคนิคการออม เช่น เก็บธนบัตร 50 บาท ฝากในบัญชีที่ไม่สามารถถอนได้สะดวก</p> <p>2.4.4 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.)</p> <p><b>3.สินเชื่อ</b></p> <p><b>3.1สินเชื่อ</b></p> <p>3.1.1 การประเมินความเหมาะสมก่อนตัดสินใจก่อนนี้</p>	<p>2.4.1.1 บอกความหมายของการออมได้</p> <p>2.4.2.1 บอกประโยชน์ของการออมได้</p> <p>2.4.3.1 บอกเป้าหมายการออมได้</p> <p>2.4.4.1 บอกหลักการออมให้สำเร็จได้</p> <p>2.4.4.2 บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกองทุนการออมแห่งชาติได้</p> <p>3.1.1.1 บอกความหมายของ “หนี้ดี” และ “หนี้พื้ะวัง” ได้</p>	(12)	<p>1 ข้อ 12</p> <p>1 ข้อ 13</p> <p>2 ข้อ 14-15</p>					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3.2.1 ลักษณะของสินเชื่อรายย่อย	3.2.1.1 วิเคราะห์ความเหมาะสมก่อนตัดสินใจก่อนนี้ได้	(5)			5 ข้อ 16-20	1 ข้อ 21		
	3.3.1 วิธีการป้องกันปัญหานี้	3.3.1.1 บอกวิธีการป้องกันปัญหานี้			1 ข้อ 22	1 ข้อ 23			
	3.4.1 วิธีการแก้ไขปัญหานี้	3.4.1.1 บอกวิธีการแก้ไขปัญหานี้ด้วยตนเองได้			1 ข้อ 24	1 ข้อ 25			
	<b>4. สิทธิและหน้าที่ของผู้ใช้บริการทางการเงิน</b>								
	4.1.1 สิทธิของผู้ใช้บริการทางการเงิน	4.1.1.1 บอกสิทธิของผู้ใช้บริการทางการเงินได้							
	- ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง								
	- เลือกใช้ผลิตภัณฑ์และบริการได้อย่างอิสระ								
	- ร้องเรียนเพื่อความเป็นธรรม								
	- ได้รับการพิจารณาคำขอชดเชยหากเกิดความเสียหาย								
	4.1.2 หน้าที่ของผู้ใช้บริการทางการเงิน	4.1.2.1 บอกหน้าที่ของผู้ใช้บริการทางการเงินได้							
				3 ข้อ 26-28					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการเงิน</li> <li>- ติดตามข้อมูลข่าวสารทางการเงินอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- เข้าใจรายละเอียดและเปรียบเทียบข้อมูลก่อนเลือกใช้</li> <li>- ตรวจสอบความถูกต้องของธุรกรรมทางการเงินทุกครั้ง</li> <li>- เมื่อเป็นหนี้ต้องชำระหนี้</li> </ul> <p>4.1.3 บทบาทศูนย์คุ้มครองผู้ใช้บริการทางการเงิน (ศคง.) และหน่วยงานที่รับเรื่องร้องเรียนอื่น ๆ</p> <p>4.1.4 ขั้นตอนการร้องเรียนและการเขียนหนังสือร้องเรียน</p> <p><b>5. ภัยการเงิน</b></p> <p><b>5.1 ภัยการเงิน</b></p> <p>5.1.1 บอกลักษณะของภัยทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนี้นอกระบบ</li> <li>- แชร่ลูกโซ่</li> <li>- ภัยใกล้ตัว เช่น การหลอกลวงให้จำเลยประกันจนสุดท้าย/ ตกทอง/</li> </ul>	<p>4.1.3.1 บอกบทบาทหน้าที่ของศูนย์คุ้มครองผู้ใช้บริการทางการเงิน (ศคง.) และหน่วยงานที่รับเรื่องร้องเรียนอื่น ๆ ได้</p> <p>4.1.4.1 บอกหลักการเขียนหนังสือร้องเรียนได้</p> <p>4.1.4.2. บอกขั้นตอนการร้องเรียนได้</p> <p>5.1.1.1 บอกลักษณะของภัยทางการเงินได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนี้นอกระบบ</li> <li>- แชร่ลูกโซ่</li> <li>- ภัยใกล้ตัว</li> <li>- แก๊งคอลเซ็นเตอร์</li> </ul>	(10)	2 ข้อ 29-30					
				3 ข้อ 31-33	3 ข้อ 34-36				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	สื่อเทคโนโลยี - แท็บเล็ตคอมพิวเตอร์								
	5.2.1 บอกวิธีป้องกันตนเองจาก ภัยทางการเงิน	5.2.1.1 บอกวิธีป้องกันตนเองจากภัย ทางการเงินได้		1 ข้อ 37	1 ข้อ 38				
	5.3.1 บอกวิธีแก้ไขปัญหาภัยทาง การเงิน	5.3.1.1 บอกวิธีแก้ปัญหที่เกิดจากภัย ทางการเงินได้		1 ข้อ 39	1 ข้อ 40				