

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ..การพัฒนาสังคม..... รายวิชา...การเงินเพื่อชีวิต.2.....รหัส..สศ22016 ระดับ ☐ ประถมศึกษา ☒ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองสามารถนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในทวีป เอเชีย และนำมาปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต เพื่อ ความมั่นคงของชาติ	1.ว่าด้วยเรื่องของเงิน		(8)						
	1.1 ความหมายและประโยชน์								
	1.1.1 ความหมายและ ประโยชน์ของเงิน	1.1.1.1 บอกความหมาย และประโยชน์ของ เงินได้							
	1.2.1 ความหมาย ความ แตกต่างของการให้เงิน และ การให้ยืมเงิน	1.2.1.1 อธิบายความหมายของการให้เงิน และการให้ยืมเงินได้ 1.2.1.2 บอกความแตกต่างของการให้เงิน และการให้ยืมเงินได้			1 ข้อ 1				
	1.2 ประเภทของเงิน								
	1.2.1 เงินไทย - ธนบัตร - เหรียญกษาปณ์	1.2.1.1 บอกประเภทและลักษณะของเงิน ไทยได้							
	1.2.2 เงินตราต่างประเทศ - สกุลเงินของประเทศในทวีป เอเชีย - อัตราการแลกเปลี่ยน และ วิธีการคำนวณอัตราแลกเปลี่ยน เงินตราต่างประเทศ	1.2.2.1 อธิบายวิธีการตรวจสอบธนบัตรได้ 1.2.2.2 บอกสกุลเงินของประเทศในทวีป เอเชียได้ 1.2.2.3 คำนวณอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศได้				1 ข้อ 2			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>- ช่องทางการแลกเปลี่ยน เงินตราต่างประเทศ</p> <p>1.3 เงินฝาก และการ ประกันภัย</p> <p>1.3.1 ประเภท ลักษณะ ประโยชน์ ข้อจำกัด ของการ ฝากเงิน</p> <p>- บัญชีเงินฝากออมทรัพย์</p> <p>- บัญชีเงินฝากประจำ</p> <p>- บัญชีเงินฝากประจำรายเดือน ปลอดภาษี</p> <p>- สลากออมทรัพย์/สลากออม สิน</p> <p>1.3.2 ความหมายและวิธีการ คำนวณดอกเบี้ยเงินฝาก</p> <p>1.3.3 การคุ้มครองเงินฝาก</p>	<p>1.2.2.4 บอกช่องทางการแลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศได้</p> <p>1.3.1.1 บอกลักษณะบัญชีเงินฝากแต่ละ ประเภทได้</p> <p>1.3.1.2 บอกประโยชน์และข้อจำกัดการฝาก เงินประเภทต่าง ๆ ได้</p> <p>1.3.2.1 บอกความหมายของดอกเบี้ยเงิน ฝากได้</p> <p>1.3.2.2 คำนวณดอกเบี้ยเงินฝากอย่างง่ายได้</p> <p>1.3.3.1 บอกความหมายของการคุ้มครอง เงินฝากได้</p> <p>1.3.3.2 บอกประเภทของเงินฝากที่ได้รับ การคุ้มครองได้</p>			1 ข้อ 3	1 ข้อ 4			
					1 ข้อ 5				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>1.3.4 การประกันภัย</p> <p>1.4 การชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>1.4.1 ความหมาย และประโยชน์ของการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>1.4.2 ลักษณะของบัตร ATM บัตรเดบิต บัตรเครดิต</p> <p>1.5 โครงสร้างระบบสถาบันการเงินของประเทศไทย</p> <p>1.5.1 โครงสร้างระบบสถาบันการเงินของประเทศไทย</p> <p>1.5.2 สถาบันการเงินและหน่วยงานอื่นภายใต้การกำกับของธนาคารแห่งประเทศไทย</p> <p>- ประเภท</p> <p>- บทบาทหน้าที่</p>	<p>1.3.4.1 อธิบายความหมายและประโยชน์ของการประกันภัยได้</p> <p>1.3.4.2 บอกประเภท และลักษณะการประกันภัยแต่ละประเภทได้</p> <p>1.4.1.1 บอกความหมาย และประโยชน์ของการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ได้</p> <p>1.4.2.1 บอกลักษณะของบัตร ATM บัตรเดบิต บัตรเครดิตได้</p> <p>1.4.2.1 เปรียบเทียบความแตกต่างบัตร ATM บัตรเดบิต บัตรเครดิตได้</p> <p>1.5.1.1 บอกโครงสร้างระบบสถาบันการเงินของประเทศไทยได้</p> <p>1.5.2.1 บอกประเภทของสถาบันการเงิน และหน่วยงานอื่นภายใต้การกำกับของธนาคารแห่งประเทศไทยได้</p> <p>1.5.2.2 อธิบายบทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงินและหน่วยงานอื่นภายใต้การกำกับของธนาคารแห่งประเทศไทยได้</p>			<p>1 ข้อ 6</p> <p>1 ข้อ 7</p> <p>1 ข้อ 8</p>				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.การวางแผนการเงิน 2.1 การรู้จักฐานะการเงินของตนเอง 2.1.1 หลักการประเมินฐานะทางการเงินของตนเองโดย ทางการเงินของตนเองโดย คำนวณจำนวนและอัตราส่วน ดังนี้ - ความมั่งคั่งสุทธิ - อัตราส่วนภาระหนี้สินต่อ รายได้ (ต่อเดือน) - จำนวนเงินออมเพื่อฉุกเฉิน - อัตราส่วนเงินออมต่อรายได้ (ต่อเดือน) 2.2.1 การมีสุขภาพการเงินที่ดี - ความหมาย - ลักษณะการมีสุขภาพการเงิน ที่ดี ได้แก่ * มีภาระชำระหนี้ไม่เกิน 1 ใน 3 ของรายได้ต่อเดือน * ออมอย่างน้อย 1 ใน 4 ของ รายได้ต่อเดือน	2.1.1.1 อธิบายหลักการประเมินฐานะ ทางการเงินได้ 2.1.1.2 คำนวณฐานะการเงินของตนเองได้ 2.2.1.1 อธิบายลักษณะการมีสุขภาพการเงิน ที่ดีได้ 2.2.1.2 ประเมินสุขภาพการเงินของตนเอง ได้	(12)		1 ข้อ 9				
					1 ข้อ 10				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมกรวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>* มีเงินออมเพื่อฉุกเฉิน ประมาณ 6 เท่าของรายจ่าย จำเป็นต่อเดือน</p> <p>2.2 บันทึกรายรับ-รายจ่าย</p> <p>2.2.1 ความหมายของความ จำเป็น (Need) และความ ต้องการ (Want)</p> <p>2.2.2 การจัดลำดับความสำคัญ ของรายจ่าย</p> <p>2.2.3 ลักษณะและประโยชน์ ของบันทึกรายรับ-รายจ่าย</p> <p>2.2.4 วิธีบันทึกรายรับ-รายจ่าย</p> <p>2.3 เป้าหมายการเงินในชีวิต</p> <p>2.3.1 ประโยชน์ของการมี เป้าหมายการเงินในชีวิต</p> <p>2.3.2 เป้าหมายการเงินที่ควรมี ในชีวิต</p> <p>2.3.3 ประเภทของเป้าหมาย การเงิน</p>	<p>2.2.1.1 บอกความแตกต่างของ “ความ จำเป็น” และ “ความต้องการ” ได้</p> <p>2.2.2.1 จัดลำดับความสำคัญของรายจ่ายได้</p> <p>2.2.3.1 บอกลักษณะของการบันทึกรายรับ- รายจ่ายได้</p> <p>2.2.4.1 บอกประโยชน์ของการบันทึก รายรับ-รายจ่ายได้</p> <p>2.2.4.2 จดบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้</p> <p>2.3.1.1 บอกประโยชน์ของการมีเป้าหมาย การเงินในชีวิตได้</p> <p>2.3.2.1 บอกเป้าหมายการเงินที่ควรมีใน ชีวิตได้</p> <p>2.3.3.1 อธิบายวิธีการตั้งเป้าหมายการเงิน ตามหลัก SMART ได้</p>			<p>1 ข้อ 11</p> <p>1 ข้อ 12</p> <p>1 ข้อ 13</p> <p>1 ข้อ 14</p>				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<ul style="list-style-type: none"> - ระยะสั้น (ไม่เกิน 1 ปี) - ระยะกลาง (1 – 3 ปี) - ระยะยาว (มากกว่า 3 ปี) 2.3.4 วิธีการตั้งเป้าหมายการเงิน ตามหลัก SMART 2.3.5 การวางแผนการเงินให้ เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	2.3.4.1 วางแผนการเงินตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างเหมาะสม 2.4.1.1. อธิบายความหมาย และประโยชน์ของการออมได้ 2.4.2.1 ตั้งเป้าหมายการออมได้					1 ข้อ 15		
	2.4 การออม 2.4.1 ความหมาย และประโยชน์ของการออม 2.4.2 เป้าหมายการออม 2.4.3 หลักการออมให้สำเร็จ 2.4.4 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.)	2.4.3.1 บอกหลักการออมให้สำเร็จได้ 2.4.4.1 อธิบายบทบาทหน้าที่และหลักการของ กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ได้			1 ข้อ 17				
				2 ข้อ 19-20	1 ข้อ 18				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3.สินเชื่อ 3.1 สินเชื่อ 3.1.1 การประเมินความเหมาะสมก่อนตัดสินใจก่อหนี้ 3.1.2 ลักษณะของสินเชื่อบริษัท ย่อยและการคำนวณดอกเบี้ย 3.1.3 เครดิตบูโร 3.1.4 วิธีการป้องกันปัญหาหนี้ 3.1.5 วิธีการแก้ไขปัญหาหนี้ 3.1.6 หน่วยงานที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้	3.1.1.1 บอกความหมายของ ‘หนี้ดี’ และ ‘หนี้พื้ระวัง’ ได้ 3.1.2.1 บอกอธิบายลักษณะของสินเชื่อบริษัท ย่อยได้ 3.1.2.2 บอกประเภทดอกเบี้ยเงินกู้ได้ 3.1.2.3 คำนวณดอกเบี้ยเงินกู้ได้ 3.1.3.1 บอกความหมาย และหน้าที่ของ เครดิตบูโรได้ 3.1.4.1 บอกวิธีการป้องกันปัญหาหนี้ได้ 3.1.5.1 บอกวิธีการแก้ไขปัญหาหนี้ได้ 3.1.6.1 บอกหน่วยงานที่ให้คำปรึกษาเรื่อง วิธีแก้ไขปัญหาหนี้ได้	(12)	1 ข้อ 21 1 ข้อ 26 1 ข้อ 30 1 ข้อ 32	1 ข้อ 22 2 ข้อ 23-24 ข้อ 25 1 ข้อ 27 1 ข้อ 28 1 ข้อ 31 1 ข้อ 32	1 ข้อ 25 1 ข้อ 29 1 ข้อ 31			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>4.สิทธิและหน้าที่ของ ผู้ให้บริการทางการเงิน</p> <p>4.1สิทธิและหน้าที่ของ ผู้ให้บริการทางการเงิน</p> <p>4.1.1 สิทธิของผู้ให้บริการทาง การเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง - เลือกใช้ผลิตภัณฑ์และ บริการได้อย่างอิสระ - ร้องเรียนเพื่อความเป็นธรรม - ได้รับการพิจารณาคำชดเชย หากเกิดความเสียหาย <p>4.2.2 หน้าที่ของผู้ให้บริการ ทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการเงิน - ติดตามข้อมูลข่าวสารทาง การเงินอย่างสม่ำเสมอ - เข้าใจรายละเอียด และ เปรียบเทียบข้อมูลก่อน เลือกใช้ 	<p>4.1.1.1 บอกสิทธิของผู้ให้บริการทาง การเงินได้</p> <p>4.2.1.1 บอกหน้าที่ของผู้ให้บริการทาง การเงินได้</p>	(3)	1 ข้อ 33					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>- ตรวจสอบความถูกต้องของธุรกรรมทางการเงินทุกครั้ง</p> <p>- เมื่อเป็นหนี้ต้องชำระหนี้</p> <p>4.3.1 บทบาทศูนย์คุ้มครองผู้ใช้บริการทางการเงิน (ศคง.) และหน่วยงานที่รับที่รับเรื่องร้องเรียนอื่น ๆ</p> <p>4.4.1 ขั้นตอนการร้องเรียนและการเขียนหนังสือร้องเรียน</p> <p>5. ภัยทางการเงิน</p> <p>5.1 ภัยทางการเงิน</p> <p>5.1.1 ประเภทการป้องกันตนเอง และการแก้ไขปัญหาของภัยทางการเงิน</p> <p>- หนี้นอกระบบ</p> <p>- แชร่ลูกโซ่</p> <p>- ภัยใกล้ตัว เช่น การหลอกลวงให้จ่ายเบี้ยประกันงวดสุดท้าย ตกทอง / ลือคเตอร์ปลอม</p>	<p>4.3.1.1 บอกบทบาทหน้าที่ของศูนย์คุ้มครองผู้ใช้บริการทางการเงิน (ศคง.)และหน่วยงานที่รับเรื่องร้องเรียนอื่นๆ ได้</p> <p>4.4.1.1 บอกขั้นตอนการร้องเรียนได้</p> <p>4.4.1.2 บอกหลักการเขียนหนังสือร้องเรียนได้</p> <p>5.1.1.1 บอกประเภทและลักษณะของภัยทางการเงินได้</p> <p>5.1.1.2 บอกวิธีการป้องกันตนเองจากภัยทางการเงินได้</p> <p>5.1.1.3 บอกวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดจากภัยทางการเงินได้</p>	<p>1</p> <p>ข้อ 34</p> <p>(5)</p>		<p>1</p> <p>ข้อ 35</p> <p>1</p> <p>ข้อ 36</p> <p>1</p> <p>ข้อ 37</p> <p>1</p> <p>ข้อ 39</p>		<p>1</p> <p>ข้อ 38</p> <p>1</p> <p>ข้อ 40</p>		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<ul style="list-style-type: none"> - แก็งคอลเซ็นเตอร์ - ภัยออนไลน์ (ที่ไม่ใช่ ธนาคารออนไลน์) เช่น ภัย ที่มาทางสื่อสังคมออนไลน์ 								